

Qu'est-ce qu'un service de garde de qualité ?

OBSERVATOIRE des tout-petits



L'horaire est constant, mais souple, et respecte le rythme des tout-petits. Les périodes de transition sont stimulantes.

La cour est bien aménagée. L'équipement est accessible, sécuritaire et permet le jeu libre. Les jeux extérieurs sont valorisés.

Les lieux sont sécuritaires, bien éclairés et bien entretenus.



Une variété de livres est disponible.



Les enfants apprennent à jouer ensemble et à résoudre leurs conflits.

L'aménagement ou le **mobilier** est adapté à la taille des tout-petits.

L'éducatrice collabore avec **les parents** pour assurer le bien-être de l'enfant.

L'éducatrice:

- connaît bien le niveau de développement des enfants et s'y adapte;
- respecte et accompagne le jeu des enfants;
- encourage l'autonomie;
- donne des consignes claires;
- est à l'écoute des besoins des enfants et y répond chaleureusement;
- incite les enfants à réfléchir;
- intervient de façon appropriée à l'égard des comportements dérangeants;
- parle avec les enfants et utilise un langage riche.



Le matériel favorise le développement (langage, logique, motricité fine, créativité, etc.) et représente la diversité culturelle des familles.



Les aliments sont sains et variés, et le climat des repas est détendu.

Le jeu libre est favorisé et les enfants peuvent faire des choix. Les activités offertes sont variées (art, musique, science, jeu de rôle, etc.).

Le personnel utilise de bonnes pratiques d'hygiène et encourage les tout-petits à développer de bonnes habitudes à cet égard.

