

naître ET grandir



100 
gestes
pour vous
inspirer



CALENDRI YÉÉÉ!

2026



CALENDRIER 2026



Des mots qui font du bien

« Mon lion mange des feuilles, il est *herbizarre*. », « Où veux-tu faire de la trottinette ? Sur la *bicyclable*. », « Je veux une cuillère qui pique. », « Une fée sans ailes ça existe, ça s'appelle une maman. »

Vous nous avez partagé en grand nombre vos mots d'enfants pour notre calendrier. La sélection a été difficile ! Vous en découvrirez un chaque mois, tous plus mignons les uns que les autres.

Mais pourquoi aimons-nous tant les mots d'enfants ? Probablement parce que les tout-petits parlent sans filtre, avec une sincérité désarmante ; ce qui est rare chez nous, les adultes. Ils nous étonnent avec leur vision du monde qui est tantôt naïve, souvent drôle et parfois maladroite.

Prenez le temps de noter les mots de vos enfants qui vous touchent. Ils deviendront de précieux souvenirs.

Ces mots sont aussi une fenêtre sur leur monde intérieur. Les enfants nous communiquent leur façon de penser, leur logique et leurs émotions. Par moments, on dirait qu'ils réinventent la langue.

Dans un monde qui manque souvent de beauté, les enfants nous rappellent que la tendresse, l'imaginaire et la poésie existent encore. C'est ce que je vous souhaite pour 2026 : une année remplie de mots doux, de phrases rigolotes et de sourires spontanés.

Bonne année de toute l'équipe de Naître et grandir !

Julie
Julie Fortier

RÉDACTRICE EN CHEF NAÎTRE ET GRANDIR



naître
ET grandir

Calendrier 2026

1435, rue Saint-Alexandre
bureau 550
Montréal (Québec) H3A 2G4

naitreetgrandir.com
contact@naitreetgrandir.com

DIRECTRICE
Geneviève Doray

RÉDACTRICE EN CHEF
Julie Fortier

CHEFFES DE PUPITRE
Prisca Simoes, Marilynne Dubois

COORDONNATRICE, SERVICE À LA CLIENTÈLE
ET PROMOTION
Véronique Senay

COORDONNATRICE AUX CONTENUS
Pascale Roy

GESTIONNAIRE, PRODUCTION GRAPHIQUE
ET NUMÉRIQUE
Alexandre Gosselin

DÉVELOPPEUR WEB
Antoine Bergeron

DÉVELOPPEUR WEB ET MOBILE
Carlos Cornejo

CHEFFE MARKETING, COMMUNICATIONS
ET PARTENARIATS
Laëticia Parriaux

CONSEILLÈRE RÉSEAUX SOCIAUX ET MARKETING
Aurore Bussot

COLLABORATRICE
Marie-Claude Labrie

DIRECTEUR ARTISTIQUE
François Sybille

GRAPHISTE
Marie-Josée Forest

ILLUSTRATEUR
Franfou

IMPRESSION
Imprimeries Transcontinental

DISTRIBUTION
Purulator



Tirage :
258 517
exemplaires

Dépôt légal : Bibliothèques nationales du Québec
et du Canada
ISSN 1929-1841
Indexé dans Repère.

La reproduction du contenu peut être autorisée, après
réception d'une demande écrite, uniquement
à des fins éducatives et à but non lucratif.

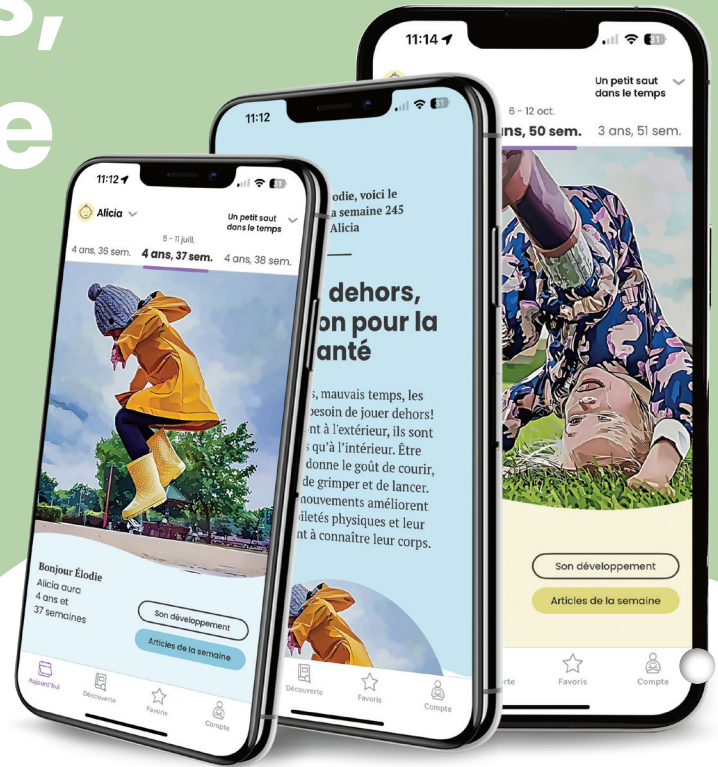
© Fondation Lucie et André Chagnon, 2025.
Tous droits réservés.

Naître et grandir® est une
marque déposée de la
Fondation Lucie et André Chagnon.



Un monde de questions, un monde de réponses!

Notre application vous permet maintenant de suivre le développement de votre enfant, de la grossesse jusqu'à **8 ans!**



- Un suivi de grossesse personnalisé
- Des images et des illustrations adaptées à chaque âge
- Des vidéos, des outils pratiques et des infographies
- Un grand choix de contenus validés par des professionnels de la santé
- Des infos adaptées au développement de votre enfant jusqu'à ses 8 ans

Une appli gratuite, sans publicité et 100% bienveillante.

Téléchargez l'application dès maintenant
naitreetgrandir.com/application



naître
ET grandir

JANVIER



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche



1

Jour de l'An

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

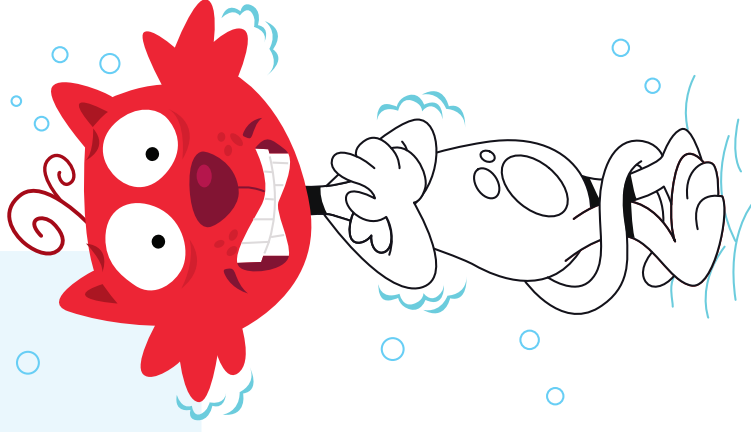
27

28

29

30

31



Psst

Les tout-petits veulent souvent « aider » leurs parents et poser les mêmes gestes qu'eux. Transformer les tâches ménagères en jeu ou en défi à relever : voilà une façon amusante de motiver votre enfant à participer. Lorsqu'il vous aide, il se sent grand.

Les gestes que j'aimerais poser ce mois-ci

- Je vais demander à mon enfant ce qui le rend fier et heureux.

•

•

Pour d'autres idées, voir nos 100 gestes au milieu du calendrier.



MOT D'ENFANT

« Ma vitamine de crayon est cassée, il faudrait la déguiser ! »

Chaminou est sorti se promener, mais il a oublié qu'il faisait froid ! Peux-tu lui dessiner des vêtements chauds ?

FÉVRIER



Lundi

Mardi

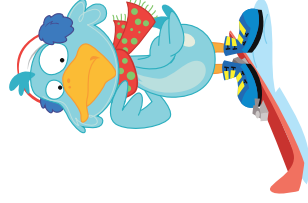
Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Saint-Valentin

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

**MOT
D'ENFANT**
« J'ai le nez constipé ! »



Couche-toi sur le dos dans la neige et bouge tes bras et tes jambes dans un mouvement d'aller-retour. Demande à tes parents de t'aider à te relever afin de ne pas abîmer ton ange. Tu peux ensuite le décorer avec des éléments de la nature comme tu le ferais avec un bonhomme de neige.

Les gestes que j'aimerais poser ce mois-ci

- Je vais lire une histoire à mon enfant à la lueur d'une lampe de poche.

•

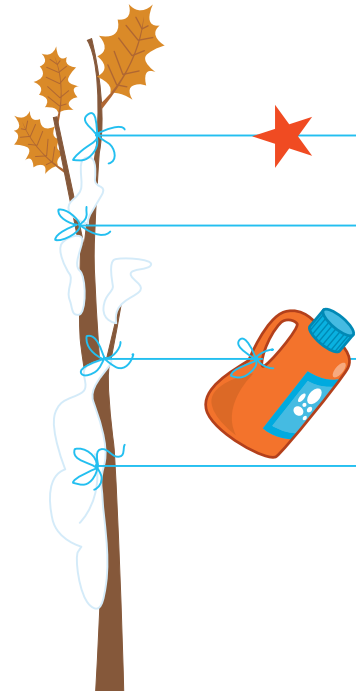
•

Pour d'autres idées, voir nos 100 gestes au milieu du calendrier.



Psst

Tout le temps que vous accordez à votre couple est important, peu importe la durée. Il est préférable de partager quelques minutes ensemble chaque jour plutôt que d'attendre d'avoir de longs moments en couple.



MARS



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche



Psst

Savez-vous qu'en moyenne, les enfants sont capables de rester assis à table de 2 à 5 minutes par année de vie? Par exemple, un tout-petit de 2 ans peut être assis pendant 4 à 10 minutes, et un enfant de 3 ans de 6 à 15 minutes.

2

3

4

5

6

7

8

Journée internationale des droits des femmes +
On avance l'heure!
Changez les piles de vos avertisseurs de fumée.

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31



Les gestes que j'aimerais poser ce mois-ci

- Je vais mettre de côté mon téléphone
quand mon enfant me parlera.

•

•

Pour d'autres idées, voir nos 100 gestes au milieu
du calendrier.



MOT D'ENFANT

«La voiture est en panne.
Je pense qu'elle a mal
aux pneus.»

Comme Chaminou, déchire ou découpe des
images d'aliments dans une circulaire.

Compose un repas bien spécial en collant
différentes images d'aliments sur un morceau
de carton. Utilise de la poudre scintillante pour le
sel et le poivre. Une fois que tes collages sont
prêts, tu peux servir un « repas » à tes tous-
tous !



AVRIL



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche

MOT D'ENFANT

« J'ai des gouttes de peine
qui tombent de mes yeux. »

1

Poisson d'avril

6

7

8

9

10

11

12

2

3

4

5

Pâques

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

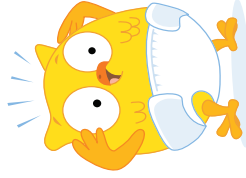
27

Tibou a besoin de ton aide pour classer les jouets par catégorie : véhicules, blocs, poupées, vaisselle. Trace une ligne entre chaque jouet et le casier correspondant.

28

29

30



Les gestes que j'aimerais poser ce mois-ci

- Je vais faire remarquer à mon enfant les chiffres qui l'entourent : sur le téléphone, l'horloge, les panneaux de circulation...

Pour d'autres idées, voir nos 100 gestes au milieu du calendrier.



Psst

Votre petit coco a reçu un beau lapin en chocolat? Laissez-le en manger durant la journée mais, idéalement, pas le soir. En effet, le chocolat contient de la caféine et de la théobromine, qui sont des stimulants. La qualité de son sommeil pourrait donc être affectée.



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche

Grands-parents, oncles, tantes, amis, voisins : tous peuvent contribuer au bon développement de votre enfant.
L'entourage offre des stimulations différentes, ce qui permet à votre tout-petit d'apprendre de nouvelles choses.

Psst

MOT D'ENFANT
« Maman, je t'aime
de tout mon cœur...
jusqu'à l'estomac. »

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Fête des Mères

Journée nationale
des beaux-parents

18

Journée nationale
des patriotes

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

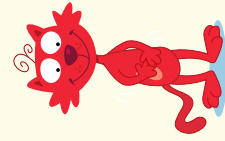
31

Bouge avec la météo du jour

Il fait soleil



Lève les bras
au-dessus
de ta tête,
puis sur les
côtés... et
place-les sur
ton ventre.



Refais 5 fois ces 3 gestes en disant:
« Soleil, soleil, sors tes rayons ! »

Il pleut



Fais un
saut, puis
touche
tes pieds
avec tes
mains.



Refais 5 fois ces 2 mouvements en disant:
« Flic, flac, floc, tombe la pluie ! »

Les gestes que j'aimerais poser ce mois-ci

- Je vais prendre quelques minutes avant le souper pour jouer avec mon enfant.

•

•

Pour d'autres idées, voir nos 100 gestes au milieu du calendrier.



Semaine québécoise de la paternité

100 gestes

pour vous inspirer tout au long de l'année

Aujourd'hui, je vais...

- dire à mon enfant que je l'aime.
- lui permettre de faire des choix (choisir le chandail qu'il va mettre, le jeu qu'il va faire...).
- chanter des chansons ou des comptines à mon bébé.
- féliciter mon enfant pour ses bons comportements.
- mettre sa musique préférée durant le repas.
- lui dire que je suis heureux d'être son parent.
- mettre de côté mon téléphone quand mon enfant me parlera.
- laisser mon enfant manger à sa faim sans lui dire de « finir son assiette ».



- lui poser des questions sur sa journée pendant que je prépare le souper.
- laisser mon enfant jouer librement, sans but précis et sans le diriger.
- donner des consignes simples et courtes à mon enfant pour qu'il les comprenne bien.
- lui demander de me dire le chemin à prendre pour aller à la maison.
- lui chuchoter des mots à l'oreille pour qu'il les devine.
- m'amuser à tracer des formes sur le dos de mon enfant avec mes doigts.



- faire remarquer à mon enfant les chiffres qui l'entourent : sur le téléphone, l'horloge, les panneaux de circulation...

- **inclure mon enfant dans la conversation durant le repas.**

- profiter de son bain pour nommer les parties de son corps.

- demander à mon enfant de me parler de ce qui le rend fier et heureux.

- lui confier une petite tâche, comme prendre les vêtements dans la sècheuse et les mettre dans un panier.

- **le border en lui disant à quel point il est important pour moi.**

- lui lire les mots qui se trouvent sur les boîtes de céréales, les affiches et les magazines.

- prendre le temps de dire à mon enfant ses qualités.

- **le laisser décider d'un repas de la semaine.**

- faire une bonne action avec mon enfant, comme aller donner ensemble des vêtements à un organisme.

- lui demander de me raconter une histoire.

- imiter les sons que fait mon bébé afin de lui donner le goût de communiquer.

- **le laisser choisir un aliment à l'épicerie.**



- **inviter chaque membre de la famille à nommer sa couleur préférée, son plat préféré, etc.**
- aller marcher avec mon enfant et lui demander de nommer les couleurs qu'il voit.
- lui accorder au moins 5 minutes pour le suivre dans ce qu'il a envie de faire (ex.: se coller, faire le fou, jouer, danser).
- me placer à sa hauteur et lui parler en le regardant dans les yeux.
- faire remarquer à mon enfant une chose qu'il est maintenant capable de faire et dont il peut être fier.
- prendre le temps de nommer ce que mon bébé regarde et les émotions qu'il semble éprouver.
- penser à ne pas faire porter le poids de l'enfant modèle à mon aîné. Il n'a pas à toujours montrer l'exemple.
- prendre un moment pour aller jouer dehors avec mon enfant, qu'il fasse beau ou non.
- demander à mon enfant son moment préféré de la journée et lui dire le mien.
- lui faire un petit massage avant le dodo.
- **proposer à mon enfant de passer la journée en pyjama!**
- lui faire faire un dessin et l'envoyer à quelqu'un qu'il aime par la poste.
- laisser mon enfant s'habiller comme il veut.
- jouer avec mon enfant à des jeux où chacun joue à tour de rôle, comme se lancer un ballon ou jouer aux cartes.
- lui proposer deux nouveaux aliments et le laisser choisir lequel il veut goûter.
- apprendre à mon enfant une nouvelle comptine.

- aller à l'heure du conte à la bibliothèque avec mon enfant.
- marcher à son rythme et prendre le temps d'observer ce qui nous entoure.
- **encourager mes enfants à s'entraider !**
- dire à mon enfant que je l'aime, avec ses forces et ses faiblesses.
- lui demander de m'aider à mettre la table pour qu'il se sente utile et grand !
- accorder du temps à chacun de mes enfants pour qu'ils se sentent uniques.
- encourager mon enfant à jouer au lieu de regarder la télévision ou un autre écran.
- **regarder un livre avec mon bébé, même s'il n'a que quelques mois.**
- demander à mon enfant de sauter comme une grenouille en se rendant à sa chambre ou à la salle de bain.



- **compter à voix haute les doigts ou les orteils de mon bébé.**
- afficher les dessins de mon enfant pour qu'il soit fier de lui !
- utiliser des chiffres en parlant à mon enfant. Par exemple: « Regarde, il y a trois fleurs blanches dans le gazon un-deux-trois ! »
- **toucher son épaule ou sa main pour m'assurer d'avoir son attention quand je lui parle.**
- l'inviter à écouter tous les bruits qu'il entend autour de lui.
- chanter à mon enfant une comptine qu'il aime en remplaçant un mot par un mot rigolo.
- inviter un ami de mon enfant à jouer à la maison.
- le bercer comme quand il était bébé.

Lorsque mon enfant...

- a besoin de se calmer, je lui confie une tâche qui demande de la concentration, comme trouver quatre objets d'une même couleur dans une pièce.
- **fait un dégât, je lui permets de le réparer sans le chicaner.**
- est avec moi, je laisse mes soucis de côté et je profite du moment présent.
- se dispute avec un ami, je lui explique quel impact peuvent avoir les mots.
- est triste ou en colère, je lui demande ce qu'il ressent.
- est excité, je lui dis de prendre une grande respiration, puis de souffler sur son doigt, comme si c'était une chandelle.
- a envie de monter sur une roche, de se rouler dans l'herbe ou de sauter par-dessus une grosse flaque d'eau, je le laisse faire.
- a peur, je lui rappelle les situations où il n'a pas peur et les fois où il a réussi à vaincre sa peur.
- me dit qu'il n'a rien à faire, je le laisse s'ennuyer pour qu'il trouve lui-même une idée de jeu.
- **passé une bonne journée ou fait des efforts pour améliorer un comportement, je le félicite.**

Bientôt, on va s'amuser à...

- faire des batailles de boules de papier.
- inventer une histoire dont le héros a le même prénom que mon enfant.
- créer un bricolage avec des éléments choisis dans le bac de recyclage.
- faire des bulles dans le bain en soufflant dans une paille.
- faire de la musique en tapant sur des casseroles avec des cuillères de bois!
- **faire une recette facile ensemble: smoothie, muffins, sandwiches, pâtes...**
- jouer dans la neige en famille et finir la journée en buvant un bon chocolat chaud.
- créer un code secret avec mon enfant pour lui rappeler que je l'aime (ex.: clin d'œil) même quand je suis occupé.
- regarder ensemble des photos de lui quand il était bébé.
- **jouer à la cachette.**
- inventer une histoire à partir d'un dessin que mon enfant a fait.
- promener son toutou préféré dans la poussette en allant au parc.
- lire un livre à l'extérieur, au parc ou dans la cour, même si c'est l'hiver!
- imiter des cris d'animaux et mimer les mouvements qu'ils font.

- jouer à la « cloche ». Je vais prendre mon enfant sous les bras et le balancer entre mes jambes en faisant « ding dong ».
- faire un souper à l'envers en commençant par le dessert!
- **décrire ce que nous voyons dans le ciel.**
- lire une histoire à la lueur d'une lampe de poche.
- faire une œuvre collective en famille en dessinant tous sur une grande feuille.
- faire une cabane avec des coussins et des couvertures.
- faire une chasse au trésor dans la maison.
- **danser en tapant des mains pour lâcher notre fou et faire baisser la tension.**
- **changer de place au repas.**
- planter une graine de haricot dans un petit pot (rempli de mouchoirs humides) afin de l'observer germer les jours suivants.
- courir ensemble dans le parc, la cour ou la ruelle.
- choisir des livres ensemble à la bibliothèque.
- **sauter dans les flaques d'eau un jour de pluie.**
- faire de drôles de dessins ensemble.
- faire du camping dans le salon en mettant des matelas et des couvertures au sol pour dormir.
- regarder les nuages ensemble et dire à quoi ils nous font penser.



Fête nationale
du Québec

MOT D'ENFANT

« Papa, peux-tu t'acheter
une barbe plus douce
s'il te plaît ? »

Psst

Les pères jouent
un grand rôle dans
le développement de
leur enfant. Il est donc
important qu'ils
développent un lien
d'attachement avec
leur bébé dès
la naissance.

Les gestes que j'aimerais poser ce mois-ci

- Si mon enfant est triste ou en
colère, je vais lui demander
ce qu'il ressent.

•

•

Pour d'autres idées, voir nos 100 gestes
au milieu du calendrier.



Demande à deux amis de tenir
une corde à danser au sol et de la
faire bouger. Amuse-toi à essayer
de sauter par-dessus la corde
sans y toucher ! Après cinq
essais, c'est à ton tour de faire
bouger la corde et à un des amis
de sauter par-dessus.



LETTING



Lundi

Mardi

Mercredi

jeudi

Vendredi

samedi

Dimanche

MOT D'ENFANT

**«Tu es vieille, mamie,
mais tu es belle
quand même!»**

1

2

3

4

5

Fête du Canada

9

7

88

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Les gestes que j'aimerais poser ce mois-ci

- Je vais laisser mon enfant jouer librement, sans but précis et sans le diriger.

•

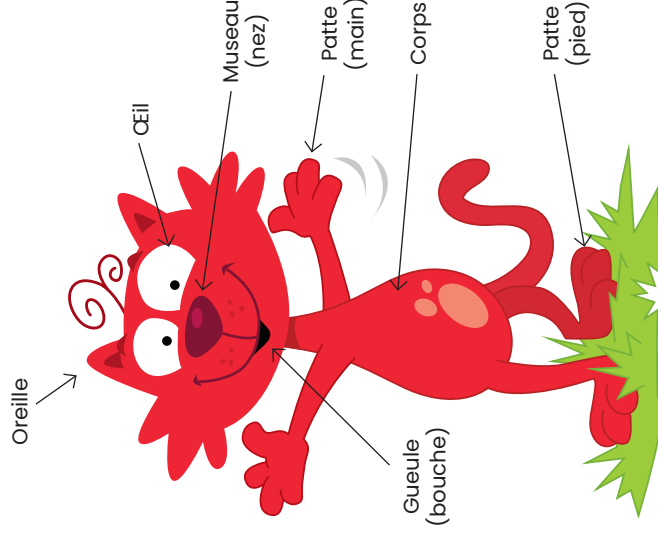
•

Pour d'autres idées, voir nos 100 gestes au milieu du calendrier.

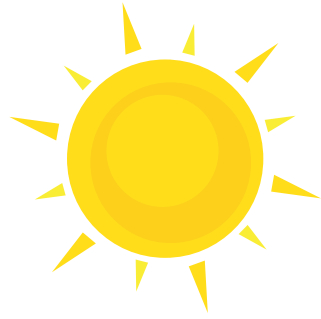


Psst

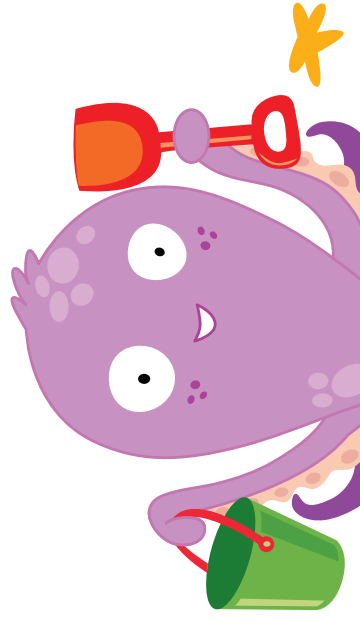
Même si votre enfant s'amuse à la garderie, il a aussi besoin de vacances, même juste quelques jours. Pas besoin de faire mille activités ou des sorties coûteuses. Ne surchargez pas vos journées de congé, sinon vous serez à la course comme lorsque vous travaillez. La clé, c'est de ralentir !



Dépose une photo de toi à côté de Chaminou et compare les noms des différentes parties de votre corps. Par exemple, Chaminou a des pattes et tu as des pieds.



AOÛT



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche

Même s'il est bon de profiter des vacances, vous gagnerez à garder quelques éléments de votre routine habituelle. Cela rendra le retour à l'horaire habituel plus facile. De plus, votre enfant sera rassuré de voir que certaines choses ne changent pas. Par exemple: lire une histoire avant le dodo ou parler au souper pour vous raconter votre journée.

Psst

2

1



3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Mettez divers objets (ex. : brosse, crayon, clé, cuillère) dans un sac. Votre enfant doit les reconnaître simplement en les touchant avec ses mains.

MOT D'ENFANT
 « J'ai des abeilles
 dans les yeux. »
 (Ses yeux piquaient.)



Les gestes que j'aimerais poser ce mois-ci

- Je vais regarder avec mon enfant des photos de lui quand il était bébé.

•

•

Pour d'autres idées, voir nos 100 gestes au milieu du calendrier.





SEPTEMBRE



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche

MOT D'ENFANT

« Pourquoi tu as
déguisé la table ? »
(J'avais mis une
nappe.)

1

7

Fête du Travail

14

2

9

16

3

10

17

4

11

18

5

12

19

6

13

Journée des
grands-parents

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Journée nationale
de la vérité et de la
réconciliation

Psst

Aller jouer dehors permet à votre tout-petit de dépenser son énergie, ce dont il a grand besoin. Bouger stimule également l'appétit, le sommeil, la concentration et la capacité d'apprentissage. Quand il joue dehors, votre enfant découvre aussi les éléments de la nature autour de lui (ex. : sable, fourmis, oiseaux, fleurs, neige).



Les gestes que j'aimerais poser ce mois-ci

- Lorsque mon enfant est excité, je lui dis de prendre une grande respiration, puis de souffler sur son doigt, comme si c'était une chandelle.

•

•

Pour d'autres idées, voir nos 100 gestes au milieu du calendrier.

Proposez à votre enfant de faire des étampes en trempant de petits objets dans de la peinture. Par exemple : des bouchons, des éponges, de petites autos...





OCTOBRE



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche

Nul besoin d'attendre l'Halloween pour se déguiser !
Mettez des vêtements usagés à la disposition de votre enfant. Quand il se déguise, votre tout-petit développe son imagination en faisant semblant d'être une autre personne, comme une personne exerçant un métier ou un être imaginaire. C'est aussi l'occasion de pratiquer des habiletés d'habillage : trouver l'endroit et l'envers, enfiler, boutonner, monter une fermeture éclair...

Psst

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Qui se cache
derrière les
masques en
forme de
citrouille ?
Trace une
ligne entre
chaque
personnage
masqué et
son double
non masqué !

Halloween

Les gestes que j'aimerais poser ce mois-ci

- Je vais laisser mon enfant sauter dans les flaques d'eau un jour de pluie.

•

•

Pour d'autres idées, voir nos 100 gestes au milieu du calendrier.

MOT D'ENFANT

« Une fée sans
ailes, ça existe,
ça s'appelle
une maman. »



NOVEMBRE



Lundi

Mardi

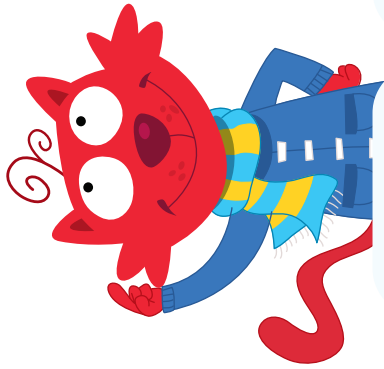
Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche



Gardez en tête que votre enfant est unique. Il a son rythme et sa personnalité. Votre fille est plus turbulente que la petite voisine ? Votre fils ne réussit pas à frapper le ballon comme son ami du service de garde ? Et alors ? Votre enfant a sûrement d'autres talents, d'autres intérêts. L'important est de regarder comment il progresse dans ses apprentissages, sans le comparer aux autres.

Psst

On recule l'heure !
Changez les piles
de vos avertisseurs
de fumée.

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

Journée mondiale
de l'enfance

La Grande semaine des tout-petits collectifpetiteenfance.com

23

24

25

26

27

28

29

30

Les gestes que j'aimerais poser ce mois-ci

- Je vais faire une recette facile avec mon enfant.

•

•

Pour d'autres idées, voir nos 100 gestes au milieu du calendrier.



MOT D'ENFANT

« Je fais de la
fièvre... Je crois que
j'ai un virhume ! »



Chaminou joue dans les flaques d'eau
et aimerait avoir un ami avec lui. Peux-tu lui
dessiner un partenaire de jeu ?



DÉCEMBRE



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
MOT D'ENFANT « Maman, pourquoi tu écris sur tes yeux ? » (Maman se maquillait.)	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

21

22

23

24

25

26

27

Noël

28

29

30

31

À cause de sa grosse voix, de son rire et de sa longue barbe blanche, le père Noël peut faire peur aux plus petits, surtout entre 2 ans et 4 ans. Ne forcez pas votre enfant à s'approcher de lui, et encore moins à grimper sur ses genoux. Prenez un moment pour le laisser observer de loin les autres enfants s'avancer vers lui. Une fois qu'il aura constaté qu'il est gentil, votre tout-petit acceptera peut-être d'aller à sa rencontre !

Pssst

Décris ce que tu vois sur le dessin
et nomme les couleurs.



Les gestes que j'aimerais poser ce mois-ci

- Je vais inventer une histoire dont le héros a le même prénom que mon enfant.

•

•

Pour d'autres idées, voir nos 100 gestes au milieu du calendrier.





naître
ET grandir