



## À BAS-BORD !



### MATÉRIEL

Un bas, des aliments (vrais, jouets ou images dans une circulaire).

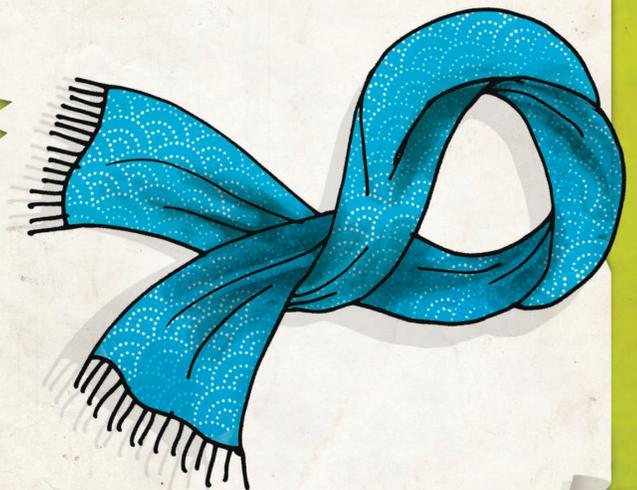
## LE PHARE DES MATELOTS



### MATÉRIEL

Une lampe de poche et un livre.

## LE FOULARD DE PIRATE



### MATÉRIEL

Un foulard.



## AVENTURE 1



Utilisez le bas comme une marionnette. Avec votre enfant, amusez-vous à faire parler la marionnette en utilisant les aliments ou les images.  
Par exemple : « J'aime les champignons mais je n'aime pas le macaroni ».

## AVENTURE 2

Chacun votre tour, cachez différents objets dans le bas. Fermez le bout et en le touchant, faites deviner ce qu'il y a dedans.



### LE TRUC DE COCOMUNIK

Un enfant doit entendre un mot au moins 24 fois à différents moments avant de le comprendre et de pouvoir le dire à son tour !



## AVENTURE 1

Cachez les yeux de votre enfant avec un foulard. Nommez des mouvements que l'enfant peut faire. Par exemple : sauter sur un pied, faire une grimace en tournant sur lui-même, etc.



## AVENTURE 2

Cachez le foulard dans la maison et demandez à votre enfant de le trouver. Ensuite, nommez ensemble l'endroit où il se trouve. Par exemple : « Il est à côté du frigo », « Le foulard est sous la table », « Le foulard est devant le divan ».



### LE TRUC DE COCOMUNIK

Profitez de chaque moment de la journée pour parler avec votre enfant. Parlez-lui de ce qu'il fait ou encore de ce que vous faites.

### DÉCRIVEZ VOS ACTIONS

Je coupe une pomme, tu mélanges la pâte.



## AVENTURE 1

Fermez les lumières et regardez un livre en suivant l'histoire avec la lampe de poche.

## AVENTURE 2

Fermez les lumières et amusez-vous à trouver différents objets dans la maison.

DEMANDEZ À VOTRE ENFANT DE TROUVER UN OBJET EN LE DÉCRIVANT.

C'est un objet rouge, qui se mange et qui se trouve sur la table.

Une pomme!



### LE TRUC DE COCOMUNIK

Saviez-vous que le livre est le meilleur jouet pour stimuler le langage de l'enfant?



## UN PLAT DE PLAISIR



### MATÉRIEL

Un plat de plastique vide avec couvercle, un ballon de fête (« balloune »).

## L'APPEL DU PIRATE



### MATÉRIEL

Deux petits plats vides (de yogourt ou de pouding) et une ficelle.

## À VOS CORDES MOUSSAILLONS



### MATÉRIEL

Vêtements, épingles à linge, cartes des émotions



## CANON À IMAGES



### MATÉRIEL

Revue, circulaires d'épicerie, panier.



### AVENTURE 1

Reliez les plats avec la ficelle pour en faire un téléphone. Posez des questions. Par exemple : « Comment tu t'appelles? », « Comment ça va? », « Qu'est-ce que tu as fait aujourd'hui? », « À quoi tu as joué à la garderie? », « Avec qui tu joues? ».



### LE TRUC DE COCOMUNIK

Ce qui est le plus important pour votre enfant, c'est d'avoir du plaisir en parlant avec vous !

POSEZ DES QUESTIONS OUVERTES



Comment ça s'est passé?  
Où?  
Quand?

### AVENTURE 1



Coupez et placez un ballon de fête sur un plat ou utilisez un couvercle pour en faire un tambour. Jouez de celui-ci en séparant les mots. Par exemple : é-lé-phant, py-ja-ma, tam-bour.

### AVENTURE 2

Transformez vos plats en bateaux pour jouer dans l'eau. Le bain est un excellent moment pour vous amuser avec votre enfant.



### LE TRUC DE COCOMUNIK

Amusez-vous à faire des erreurs lorsque vous parlez avec votre enfant. Cela l'incitera à parler lui aussi !

FAITES DES ERREURS VOLONTAIRES



### AVENTURE 1

#### Le jeu "À l'épicerie, je..."

Jouez à l'épicerie! L'enfant découpe des images dans des circulaires de ce qu'il veut acheter :

- En découpant : « Je vais acheter du pain ».
- Pendant qu'il fait son marché, il met dans son panier ce qu'il achète : « J'achète du pain ».
- En défaisant son panier d'épicerie, il dit ce qu'il a acheté. Par exemple : « J'ai acheté du pain ».



### AVENTURE 2

Classez les aliments que vous avez découpés par catégorie (fruits, légumes, viandes, produits laitiers, pâtisseries).



### LE TRUC DE COCOMUNIK

Offrir des choix à votre enfant permet :

- De l'encourager à parler sans lui donner la réponse.
- De lui faire dire quelques mots, s'il parle peu ou pas.
- De lui fournir un modèle quand il ne répond pas à une question.

Laissez-lui environ 5 secondes pour répondre et félicitez le !

OFFREZ UN CHOIX DE RÉPONSES



Tu veux une pomme ou une banane?

### AVENTURE 1

Faites une corde à linge. Accrochez-y des vêtements de la famille. Demandez à votre enfant de parler du linge. Par exemple : quand et où ça se porte (les saisons et les parties du corps), à qui ça appartient.



### AVENTURE 2

Avec votre enfant, faites une corde à linge de ses œuvres d'art. Quand l'enfant fait un bricolage ou un dessin, accrochez-le avec une épingle à linge et parlez ensemble de ce qu'il a fait.

### AVENTURE 3

Épinglez les cartes des émotions sur la corde à linge. Mimez des situations qui vous font vivre des émotions, regardez et décrivez vos visages. Par exemple : « Je suis joyeux quand mon frère partage ses jouets. Regarde ma bouche, je souris. »



### LE TRUC DE COCOMUNIK

Prenez le temps d'écouter votre enfant dans les émotions qu'il vit en lui nommant celles-ci. Par exemple : « Je comprends que tu sois triste, car tu as perdu ton jouet! »

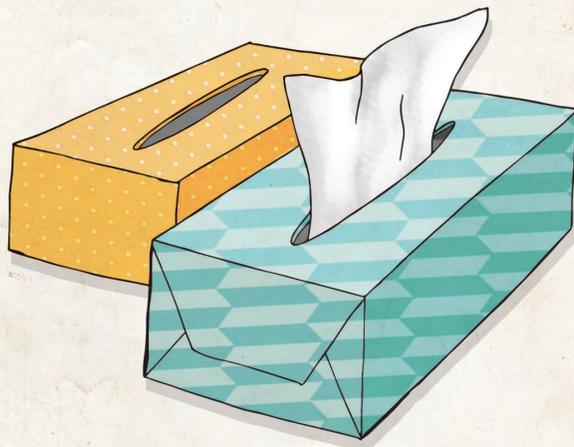
## LONGUE-VUE DE PIRATE



### MATÉRIEL

Un rouleau de carton (papier de toilette ou essuie-tout) décoré à votre goût.

## JAMBE DE BOIS



### MATÉRIEL

Des boîtes de mouchoirs vides.

## LA GROTTTE À CONTES



### MATÉRIEL

Des draps, des coussins, des serviettes ou autres.

## LE PORTEVOIX DE PIRATES



### MATÉRIEL

Une bouteille vide, des petits cailloux ou des petits objets.

## AVENTURE 1

Mettez chacun un pied dans une boîte de mouchoirs. Partez à la découverte d'une île avec votre enfant. Parlez avec une voix grave (comme un pirate). Donnez des consignes à votre enfant. Par exemple : « Matelot monte sur le lit », « Passe en-dessous de la chaise ».



## LE TRUC DE COCOMUNIK

LORSQUE LA COMPRÉHENSION EST DIFFICILE...



1

Consigne verbale  
« Mets tes bottes »



2

Consigne verbale  
« Mets tes bottes » +  
le geste



3

Consigne verbale  
« Mets tes bottes »  
+ Faire avec l'enfant

## AVENTURE 1



Faites comme si c'était un micro et chantez des comptines ou des chansons.

## AVENTURE 2

Utilisez le rouleau comme un bâton de la parole. Lors des repas, à tour de rôle, chaque membre de la famille raconte sa journée et les autres écoutent. Par exemple, le parent dit : « Aujourd'hui, je me suis senti fâché quand mon ordinateur s'est brisé au travail », en pointant la carte colère.



## LE TRUC DE COCOMUNIK

Chanson (sur l'air de Frère Jacques)

Les pirates, les pirates  
Embarquez, embarquez  
Dans votre gros bateau O,  
dans votre grand bateau O  
Ohé matelot, ohé matelot !



## AVENTURE 1

Remplir la bouteille de petits cailloux ou autres petits objets. Secouez la bouteille en faisant des rythmes. Demandez à votre enfant de faire comme vous! Chacun votre tour, faites des rythmes. Par exemple : lents, rapides, etc.



## AVENTURE 2

Parlez dans la bouteille et amusez-vous à faire des sons qui résonnent : « a, e, i, o, u ! ». Allongez ces sons : « Aaaaaaahhhhhhh », « Eeeeeeeeeeeeeeeee ». »



## LE TRUC DE COCOMUNIK

Encouragez tous les essais de l'enfant même si les mots qu'il dit ne sont pas clairs. Félicitez-le encore plus lorsqu'il réussit. Par exemple : « Bel effort ! » et « Wow ! »



## AVENTURE 1

Construisez une grotte avec votre enfant. Laissez-le choisir les objets pour la faire. Faites-lui nommer les objets choisis.



## AVENTURE 2

Dans la grotte, racontez-lui une histoire qu'il a choisie.



## LE TRUC DE COCOMUNIK

Lorsque vous allez à la bibliothèque, votre enfant découvre le plaisir de choisir lui-même ses livres.