



Grand ou petit ?



C'est l'automne.  ramasse des feuilles mortes dans le jardin avec sa  et bébé .

 explique qu'il faut faire de gros tas de feuilles avant de sauter dedans.






Mais la petite  veut s'amuser tout de suite.

«Ce n'est pas juste!, s'exclame . , lui, ne fait que jouer!»

« est trop petit pour racler des feuilles, lui répond . Mais toi, tu as quatre ans, alors tu peux m'aider un peu.»


C'est tellement plus drôle d'être un bébé, songe . Les bébés ne ramassent pas les feuilles et ne rangent pas leurs vêtements. Finalement, ils ne font rien sans  !

«Moi aussi, je veux être un bébé!», lance .

Elle abandonne son balai et disparaît dans la maison. Lorsque  et  entrent,  boude et recommence à sucer son pouce.  lui explique qu'être grand, ça peut aussi être très amusant. Elle lui dit : «Pendant que bébé  fera une sieste, on préparera les décorations pour la fête de samedi.»

«Nous ferons un super bricolage?», demande . «Oui, répond , avec de la peinture à doigts. Seulement toi et moi!»

 et  rigolent beaucoup pendant qu' dort à poings fermés. Lorsqu'il se réveille,  lui montre ses jolis dessins, mais  préfère ses jouets.

Finalement,  préfère avoir quatre ans, car elle peut jouer avec les grands!

Louise Tondreau-Levert

Site Web : www3.sympatico.ca/levert.g



= maman



= Aline



= Émile

? Que trouves-tu agréable et désagréable quand on est un bébé?
Et quand on a ton âge?

ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE

Parler avec votre enfant d'une chose qu'il a vécue durant la semaine. Vous pouvez faire équipe avec les grands-parents et leur suggérer de téléphoner à votre tout-petit.

À RETENIR

- La discussion aide votre enfant à réfléchir à ses actions et à structurer sa pensée.
- Grandir est inquiétant. Votre tout-petit a besoin de sentir que vous le comprenez.

