














Jean et les mots

 n'a pas envie d'apprendre à lire, les images lui suffisent. Les signes sous les beaux dessins ne l'intéressent pas.  aime mieux son  d'images. Son  favori est si usé que les pages se décollent et les couleurs s'effacent. Les images sont tachées et les coins grignotés. Malgré tout,  préfère regarder les images de dragons, de bateaux et de châteaux dans son imagier.


 prend son  précieusement et s'installe dans un coin du salon. Il y a tout plein d'autres  dans la bibliothèque, mais aucun n'est plus précieux que celui-ci.



 aime mieux imaginer les mots qu'apprendre à les lire.

La maman de  insiste pour qu'il apprivoise les mots. Elle lui raconte de belles histoires de dragons et de princesses.  écoute attentivement, mais lorsqu'elle lui demande d'essayer de lire un mot ou deux,  refuse et reprend son  d'images.

La maman de  aimerait qu'il apprenne à lire les mots des contes.

Un matin, comme par magie, les mots se mettent à danser et les lettres se mettent en ordre. Certains mots apparaissent clairement et d'autres prennent forme lentement.

 retrouve ses mots favoris : bateau, chapeau, château et gâteau. Les mots «dragon» et «princesse» apparaissent doucement sous les images.

«Je sais lire!», dit  à sa maman. Maintenant,  lit tous les soirs de petites et de grandes histoires. Mais lorsqu'il est un peu fatigué, il laisse les images se raconter.

Bonne lecture!

Louise Tondreau-Levert
Site Web : www3.sympatico.ca/levert.g



? As-tu un livre que tu aimes regarder?
Pourquoi préfères-tu celui-ci plutôt qu'un autre?

ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE

Placer des lettres aimantées sur votre réfrigérateur. Demander à votre enfant d'en choisir une et de chercher cette lettre sur la couverture et à l'intérieur de son livre favori.



- Votre enfant découvre qu'en plus des images, son livre contient des lettres qui forment une histoire.
- En lui proposant une activité basée sur ses intérêts (son livre, les lettres aimantées), votre enfant sera porté à refaire l'exercice seul, ce qui est très valorisant.

© Illustré par Daniel Sauvageau | sovajo@videotron.ca

