





Papillon, papillon...




Une chenille installée sur une feuille mangeait son déjeuner. , qui la regardait, lui demanda : « De quelle couleur seront tes ailes lorsque tu deviendras un papillon ? »


La chenille ne le savait pas, alors elle inventa une réponse :

- Mes ailes auront la couleur du vent.
- Le vent n'a pas de couleur, répondit .

Embêtée, la chenille réfléchit si longtemps qu'  s'endormit au pied du buisson. La chenille repensait à la question, tout en se gavant de feuilles bien tendres. Puis elle eut une idée. Lorsqu'il se réveilla,  reposa sa question à la chenille et celle-ci lui dit :

- Mes ailes auront la couleur de tes yeux.

, qui avait les yeux bleus, se dit que les ailes de la chenille seraient bleues.  rentra chez lui et répéta sa conversation avec la chenille à sa mère. La maman d' , qui avait les yeux verts, pensa que c'était impossible, mais elle se garda bien de le dire à son fils. Tous les jours le garçon allait visiter son amie la chenille. Puis, un jour, il découvrit un cocon. La chenille lui avait expliqué qu'elle devait s'y cacher pour devenir un papillon.

 attendit plusieurs jours avant de découvrir le joli papillon bleu qu'elle était devenue. Ainsi, la chenille avait dit vrai !

Des dizaines de papillons de toutes les couleurs prirent ensuite leur envol sur les ailes du vent.

Bonne chasse aux papillons !

Louise Tondreau-Levert
Site Web : www3.sympatico.ca/levert.g

 = chenille  = papillon(s)  = Éric

? Connais-tu des animaux qui n'ont pas de pattes ?
Peux-tu en citer quelques-uns ?

À RETENIR

ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE

Regarder un livre sur les papillons avec vos enfants. Ensuite, inviter vos enfants à se déplacer en rampant comme une chenille ou à agiter les bras, comme le ferait un papillon pour voler.

- La combinaison du langage et du mouvement permet à vos enfants de mettre une image sur un mot.
- Ils intègrent ainsi mieux ce mot à leur vocabulaire. Grâce au mouvement de leur corps, ils saisissent et mémorisent l'ordre ou les étapes logiques d'une séquence de mots (ex. : chenille, cocon, papillon).

© Illustré par Daniel Sauvageau | sovaip@videotron.ca

