













Regarde-moi!

Par Francine Labrie

Il fait beau. C'est l'été.  et  vont au parc.  est content : son ami Pedro est là!

- Bonjour Pedro! Tu veux aller dans la glissade?
- Bonjour  ! Oui, on y va!
-  court avec Pedro vers la glissade.  salue la maman de Pedro et s'assoit sur un banc. Elle commence à lire sa revue.
- Regarde , je glisse! crie .
- Oui, je te vois, répond  en souriant.
- Regarde , je cours avec Pedro.
- Oui, je te vois, répond  ...


 fait beaucoup de choses. Chaque fois, il crie à sa  : « Regarde-moi! »
À l'heure de la collation,  demande à .

- Est-ce que tu as fini de lire?



 répond en souriant:

- Je n'ai pas pu lire ma revue, il faut toujours que je te regarde!

 déclare:

- Je fais comme toi! Tu me dis toujours: « Regarde l'oiseau qui vient de passer... Sens l'odeur du bon pain chaud... Touche le petit lapin comme il est doux... Écoute le vent dans les feuilles... Goûte les fraises... »
- C'est vrai que je dis tout ça. C'est pour être sûre que tu ne manques rien...
- Moi aussi, dit , je veux que tu ne manques rien.
- Et tu as bien raison, parce que tu es bien plus intéressant que ma revue!

? Quelle est la plus belle chose que tu aies vue ou entendue? La meilleure chose que tu aies goûtée, sentie ou touchée?

 = Émile
 = Maman

Jouons avec les mots

**Je vois, je sens, je goûte,
Je touche et puis j'écoute!** (Toucher vos yeux, votre nez, votre bouche, vos mains et vos oreilles.) **Tu vois, tu sens, tu goûtes,
Tu touches et tu écoutes!** (Faire exécuter les mêmes gestes à votre enfant.)

à retenir

Vous favorisez le développement global de votre enfant en lui faisant découvrir et expérimenter ses cinq sens au quotidien.