













# Perdu et retrouvé

 est content. Il s'en va pique-niquer au Parc des Chutes avec son , son frère Thomas et ses deux cousines. En arrivant, les enfants s'aperçoivent qu'ils ont oublié la boîte de jouets à la maison. Que faire ?  entraîne tout le monde dans la forêt ! Ils s'amuse ensemble à observer les papillons, les oiseaux et les écureuils. Ils cueillent des brindilles et des cocottes.

- , ça sent comme l'arbre de Noël ! dit .
- Oui, il doit y avoir un sapin baumier ici ! répond .

Soudain,  voit quelque chose bouger dans un buisson. C'est brun, ça ressemble à un chat avec de longues oreilles. L'animal grignote un bourgeon.  et les autres sont un peu plus loin.  ne veut pas les appeler, car il ne veut pas effrayer l'animal. Quel drôle de chat avec sa petite queue ronde et ses grandes pattes ! Il s'enfuit.  le suit. Oups ! L'animal a disparu.  se rend compte qu'il est tout seul. Il ne connaît pas le chemin et il a peur du silence. Il appelle d'une petite voix :

-  !

Personne ne répond.  réfléchit : Même si j'ai peur, je dois appeler plus fort ! Alors il crie de toutes ses forces :

-  ! Thomas !

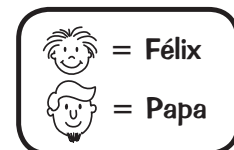
 arrive.

- Nous te cherchions, mon petit homme ! Reste avec nous, maintenant.

 est tellement rassuré !

- J'ai vu un chat avec de longues oreilles, dit-il.
- Hum, es-tu sûr que c'était un chat ?

Par Francine Labrie



**?** Crois-tu que l'animal que Félix a vu était un chat ?  
Est-ce que tu t'es déjà perdu ?

## [ ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE ]

En voiture ou dans les moments d'attente, on peut jouer aux devinettes d'animaux. J'ai une crinière (lion), un long cou (girafe), etc.

## - À RETENIR -

Il est important d'apprendre aux enfants leur nom de famille et de discuter avec eux de ce qu'ils pourraient faire s'ils se perdaient.