

Chacun son tour !

Par Francine Labrie



= Emma



= Nathan

et rentrent à la maison en courant :

– Papa, papa, nous avons trouvé un ourson !

essaie de raconter. aussi. Ils sont excités, ils parlent en même temps.

– Attendez un peu, dit papa, je ne comprends rien ! Qui veut parler en premier ?

– Moi, moi, dit . Nous avons trouvé ce toutou par terre, dans la cour. Regarde comme il a l'air triste, il n'a pas de maison.

– C'est à mon tour de parler, dit . C'est un pauvre toutou orphelin !

– Est-ce qu'on peut le garder ? demande .

– Oui, dit , il est tout seul, il fait pitié !

– Pourquoi pas, répond papa. Mais on va le laver d'abord !

et sont tout contents.

– On va l'appeler Perdu ! dit .

– Non, on va l'appeler Trouvé, dit .

– Alors il pourrait s'appeler Perdu-Trouvé ! déclare papa.

– Est-ce que je peux le garder dans ma chambre ? demande .

– Est-ce que est d'accord ? répond papa.

– Non, dit . Nous l'avons trouvé ensemble ! Chacun son tour !

– D'accord, dit . Chacun son tour de parler. Chacun son tour de garder Perdu-Trouvé.

**? As-tu déjà trouvé des objets perdus dans la nature ?
• Qu'est-ce que c'était ? Raconte !**

Jouons avec les sons

Une fois pour toi

Une fois pour moi

On s'entend toujours

Quand c'est chacun son tour !

À retenir

Vous pouvez apprendre à votre enfant à attendre son tour en jouant avec lui. Privilégier des jeux qui impliquent des règles comme un jeu de société, un jeu de cartes ou un jeu de ballon.